



Bu proje Avrupa Birliğı ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini A" Projesi

Yerel düzeyde
anlaşma sağlanması
ve insan haklarının tanınmasına
yönelik tavsiyeler



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini A" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

GİRİŞ

Avrupa Birliği'nin yeni üyesi olan Bulgaristan devletinin deneyiminden yola çıkarak Türkiye Cumhuriyeti devletinde yerel yönetimlerin politikaları ile ilgili bazı tavsiyeler sunulabilir. Bu tavsiyeler, insan haklarının tanınması, imkan eşitliğinin sağlanması ve ayrımcılığın önlenmesi ile ilgili AB üyelik kriterlerinin Türkiye Cumhuriyeti tarafından karşılanması açısından yararlı olabilir.

İnsan hakları, ayrımcılığın önlenmesi ve eşit imkanlar, Avrupa Birliği'nin kurucu antlaşmaları ve birincil mevzuatında temel prensip olarak, ikincil mevzuatta ise daha geniş biçimde yer almaktadır. Ayrımcılığa karşı yönelik mevzuatın onaylanması ile kavramların net bir şekilde tanımlanması ve ayrımcılıktan koruma usul ve işlemlerinin düzenlenmesi ihtiyacı karşılanmaktadır.

Aşağıdaki metin, ayrımcılığa karşı yönelik mevzuat, ayrımcılıktan koruma organı, toplumun bilgilendirilmesi, eğitim, polis ve yerel yönetim olmak üzere yerel düzeyde beş yönde tavsiyeler içermektedir. Bu tavsiyeler belirli bir yerleşim biriminde daha iyi ve daha sakin hayatın sağlanmasına katkıda bulunarak kamu yönetimleri ve vatandaşlar için faydalı olabilir.

Metnin içeriği, "Hazinelerin Kilidini Aç" projesinin uzman ekibinin üyeleri olan Esen Fikri, Mila Maeva ve Hari Aleksiev'in deneyimine dayanıyor. Proje, AB ve Türkiye arasında uygulanan Sivil Toplum Diyalogu III. Programının Siyasi Kriterler ve somut olarak Lot 2: Ayrımcılıkla Mücadele kısmı kapsamında finanse edilmektedir. Programın amacı, Türkiye ve Avrupa Birliği'nden sivil toplum örgütlerinin bir araya getirilmesi ve ortak konularda aralarındaki diyalogun, bilgi ile deneyim paylaşımının ve sürdürülebilir ilişkilerin kurulmasının teşvik edilmesi olmaktadır.

Türkçe'den çeviri Tanya Blagova tarafından yapıldı

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali desteğiyle üretilmiştir. Bu yayının içeriğinden sadece „Platform AGORA“ sorumludur ve hiçbir şekilde Avrupa Birliği, Türkiye Cumhuriyeti veya Avrupa Birliği Bakanlığı'nın görüşlerini yansıttığı şeklinde yorumlanamaz.

Sofya, 2016



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

AYRIMCILIK MEVZUATININ ONAYLANMASI İLE İLGİLİ ESAS TAVSİYELER

- yasa tasarısının yapılması ve görüşülmesi sürecine ilgili tarafların temsilcilerinin dahil edilmesi - sivil toplum kuruluşlarının, akademik çevrelerin ve kanun uygulayıcı organların temsilcilerinin bu süreçte yer almaları özellikle önemlidir;
- 2000/43 Sayılı Direktif ve 2000/78 Sayılı Direktifin daha geniş şekilde aktarılması - yani ayrımcılıktan korumanın sadece direktiflerde gösterilenlere değil, toplumsal hayatın tüm alanlarına ilişkin olması sağlanmalı;
- ayrımcılığın yasak olduğu ve yasa ile koruma altına alınan daha geniş özellik listesinin oluşturulması - 2000/43 Sayılı Direktif ve 2000/78 Sayılı Direktif'te ayrıca belirtilmiş olmayan özelliklerin de listeye eklenmesi;
- koruma altına alınan özellik listesi yetersiz ise - ülkenin taraf olduğu uluslararası bir antlaşmada belirtilen diğer özelliklerin de dahil edilmesi;
- sağlanan korumanın sadece gerçek kişilerle sınırlı kalmayıp tüzel kişileri veya gerçek kişi birleşmelerini de kapsamı;
- özel ve bağımsız ayrımcılıktan koruma organının kurulması ve yasada bu organın görevi, çalışanlarla, yetki ve işlevleri ile ilgili esas kriterlerin belirtilmesi;
- alternatif ayrımcılıktan koruma işlemlerinin öngörülmesi - mahkeme veya özel ayrımcılıktan koruma organı önünde eşit alternatif işlemler;
- taciz, cinsel taciz, ayrımcılık ve kovalamaya tahrik dahil olmak üzere farklı ayrımcılık türlerine ilişkin tanımların getirilmesi;
- ayrımcılıktan koruma işlemlerinin erişilebilir olması - işlemlerle ilgili harç ve ücretlerden ve her çeşit masraftan muafiyet tanınması ve bunun sadece işlemin başında değil, tamamlanmasından sonra da böyle olması;
- sivil toplum kuruluşları ve sendikaların ayrımcılıktan koruma prosedürlerini başlatıp sonuçlandırmaları imkanının sağlanması ve bunun sadece somut mağdurun menfaatlerine değil, somut mağduru saptanamadığı durumlarda da böyle olması; bu tür prosedürlerin yürütülmesinde sivil toplum kuruluşunun/sendikanın herhangi hukuki menfaatinin olmasının ispatlanması gerekmiyor;
- kişilerin birbirleri ile ilişkili olduklarında korumanın öngörülmesi - yasa ile koruma altına alınan bir özelliği bulunan, geçmişte bulunmuş olan veya bulunması tahmin edilen bir kişi ile ilişkisi olan kişi hakkında da bağlantı itibarı ile ayrımcılığın uygulanması;



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelelerin Kildini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliğı ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

- teşvik önlemleri - kamu yönetimleri için hassas olan grupların imkanlarının eşleştirilmesi yönünde teşvik önlemleri uygulama yükümlülüğü; işadamları ve özel sektör için ise seçenek şeklinde;
- etkin, orantılı ve yıldıracı olan yaptırımlar/tazminatlar;
- eşitlik konularında toplumdaki bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik kampanyalara ilişkin dzenlemlerin getirilmesinde de büyük fayda var; yasa metninin işletmelerde, devlet kurumları, okullarda ve saire eğitim kuruluşlarında görünür ve erişilebilir yerde konulması da buna dahildir;



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini A" Projesi





Bu proje Avrupa Birliğı ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

AYRIMCILIKTAN KORUMA SAĞLANMASI AMACI İLE ÖZEL ORGANIN KURULMASI İLE İLGİLİ TAVSİYELER

Ayrımcılık mevzuatının amacı, her kişiye kanun önünde eşitlik hakkını, muamele eşitliği ve toplumsal hayata katılım imkanlarını ve de ayrımcılığa karşı etkin koruma sağlamak yolu ile toplumu değiştirmek- tir. Yasanın bu amaçlarına ulaşmak ancak özel ve bağımsız bir organın kurulması ile mümkün olabilir. Avrupa’da kurulan eşitlik organlarını, verilen yetkilere göre ikiye ayırabiliriz:

- teşvik işlevi yapan organlar - bilgi ve danışma hizmeti sunarlar, mağdurların olayı mahkemeye götürmeleri için hukuki destek verirler, inceleme ve araştırmalar yaparak raporlar yayınlarlar, tavsiyeler çıkarırlar, bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik kampanyalar düzenlerler;
- mahkeme işlevi yapan organlar - tanıtım işlevi yapmaktan başka ayrımcılık mağdurlarının şikayetlerini alıp incelerler ve hukuki bağlayıcılığı olan kararlar vermek ve yapılan ayrımcılıktan dolayı yaptırımlar uygulamak yolu ile çözüm getiriler (istisna olarak bazıları ayrımcılık sonucu uğranılan zararların telafi edilmesi için tazminat ödenmesine hükmederler);



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

AYRIMCILIK KONULARINDA TOPLUMDAKİ BİLGİ DÜZEYİNİN ARTIRILMASI İLE İLGİLİ TAVSİYELER

Ayrımcılığa karşı yönelik özel kanunla getirilen hak ve yükümlülüklerinden etkin bir şekilde yararlanabilmek için ve ihlalde bulunmamak için insanların haberdar olmaları gerekiyor. İnsanlardaki bilgi düzeyinin daha yüksek olması, toplumdaki ayrımcılık olaylarının farkedilmesine ve daha çok ayrımcılık olayının yetkili özel organa intikal ettirilmesine yol açacak ve somut ayrımcılık olaylarından dolayı yaptırımların uygulanmasının kaçınılmaz olarak yıldıracı ve önleyici etkisi olacaktır.

- medya mensupları ve gazeteciler için düzenli şekilde özel seminerlerin düzenlenmesi - toplum-daki hoşgörü açısından medyanın aldığı rolün anlaşılması ve ayrımcı medya içeriğine müsaade edilmemesi;
- yerel yönetimlerle işbirliği içinde farklı sektörlerde sorumlu devlet memurları için genel profilli açıklayıcı seminerlerin düzenlenmesi ve sivil toplum kuruluşlarının dahil edilmesi - ülkenin tüm bölgelerinin kapsama alınmasında büyük yarar var;
- çalışan hukukçular için düzenli eğitim seminerlerinin düzenlenmesi - onların kavramlarla ve özel prosedür kuralları ile ilgili anlayışının iyileştirilmesi, ayrımcılığa karşı Avrupa mevzuatının yorumlanması ile ilgili AB Adalet Divanı'nın pratiğinin anlatılması, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi pratiğinin anlatılması;
- polis görevlilerine yönelik özel eğitim seminerlerinin düzenlenmesi - hak ihlali durumunda insanlar önce polis görevlilerine başvuruyorlar, dolayısıyla mağdurları doğru organ ve prosedürlere yönlendirebilmek için polislerin ayrımcılık mevzuatını bilmelerinde yarar var;
- medyada ve sosyal paylaşım medyasında bilgilendirici kampanyanın düzenlenmesi;
- dil/etnik azınlıkların dilleri dahil olmak üzere farklı dillerde bilgilendirici broşür ve malzemelerin hazırlanıp dağıtılması;
- konu ile ilgili dünya günleri münasebeti ile kamu etkinliklerinin düzenlenmesi ve medyaya yansıtılması;
- her bölgede yerel idareden eşitlik organı ile irtibat içinde olacak kişilerin belirlenmesi ve temas noktalarının eğitimi;
- bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik sivil toplum kuruluşları projelerine finansman sağlanması için kamu kaynaklarının temin edilmesi;
- sivil toplum kuruluşlarının ayrımcılık mağdurlarına bağımsız desteğin sağlanmasına yönelik projelerine finansman verilmesi - bir nevi outsourcing, amaç ayrımcılık şikayetinin verilmesi konusunda destek vermesi gereken organın tarafsız olup olmaması ile ilgili kuşkuların giderilmesidir.



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazine Kilitini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

EĞİTİMLE İLGİLİ TAVSİYELER

İkinci Dünya Savaşının sonundan sonra eğitim hakkı, uluslararası hukukta temel hak olarak tanınmıştır. 1948 yılında BMT Genel Kurulunda onaylanan İnsan Hakları Evrensel Bildirisi'nde eğitim hakkı da yer almaktadır. Bu bağlamda okulun sadece bilgilerin verildiği bir yer değil, ahlaki değerlerin şekillenmesi, tahammül, hoşgörü, öteki insana saygı ve kişiliğinin tanınması, gerektiğinde yardım ve katkıda bulunma hazırlığı ve herhangi bir ayrımcılık biçimine müsaade etmeme gibi önemli niteliklerin yetiştirilmesi açısından da önemli bir yer olduğunun öne sürülmesi önemlidir. Ayrıca bir devlette verilen eğitimin sırf o devletin yükümlülüğü olduğu savının da kabul edilmemesi gerekiyor. Bu alandaki sorunlar çoktandır ulusal çerçevenin dışına çıkmış bulunuyor - günümüzde birçok insan kendini dünyanın vatandaşı olarak hissediyor, bir devlette okuyup eğitimi başka bir devlette sürdürüyorlar, profesyonel olarak kendilerini üçüncü ve dördüncü devlette gerçekleştiriyorlar.

Okul eğitimi ile ilgili devlet stratejileri ve programları, sık sık öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmayarak engelli çocuklar ve ana dili o devletin resmi dilinden farklı olan çocuklar gibi bazı grupların kaliteli eğitime eşit erişim imkanını engelliyorlar. Hala eğitimde ayrımcılıktan korumayı ihmal eden ve böylelikle azınlık mensubu çocukların ayrımcılığa tabi tutulmalarına müsaade eden hükümetler var. Eğitimin uygunluk sağlaması gereken esas prensipler şunlardır: mevcut olmak, uygun ve herkese göre adapte edilebilir olmak. Eğitim alanında uluslararası düzeyde kabul edilen standartlar sayesinde bir yandan hükümetlerin bu standartlardan sapmaları durumlar saptanabilir, öte yandan her ülkenin vatandaşları yöneticilerden bu standartları uygulamalarını isteyebilir ve ısrar edebilirler.

Bu bağlamda eğitim alanındaki ayrımcılığın önlenmesine yönelik bazı tavsiyeler şunlar olabilir:

- farklı özellikler itibari ile eğitime erişim imkanı konulu araştırmaların yapılması - sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde. Azınlık gruplarından veya özel ihtiyaç sahibi olan çocukların okul sistemindeki durumu ile ilgili araştırmalar ve istatistikler olabilir;
- okul ortamındaki problemlerin tespit edilmesi için gerekli bilgilerin toplanılması ve bu problemlere çözüm getirilmesi için politikaların uygulanması, ayrıca da ulusal ve bölgesel düzeyde azınlık grupları temsilcileri ile işbirliği içinde okullaşmanın ve farklı gruplardan öğrencilerin eşit katılımının özendirilmesine yönelik politikaların uygulanması;
- azınlık mensubu çocuklar için erişilebilir okul öncesi eğitim ağı - eğitimin verildiği dilin öğrenilmesi amacı ile azınlık gruplarından olan öğrenciler için hazırlık sınıflarının oluşturulması, bunun objektif ve makul kriterler itibari ile gerekli olduğu yerde ve çocuğun menfaatlerinin en büyük derecede göz önüne alınması kaydı ile;
- azınlık grubu mensubu veya özel ihtiyaç sahibi olan çocukların ayrı sınıflara kaydedilmelerinin / konulmalarının/ önlenmesine yönelik politikaların getirilmesi - okulda çeşitliliğin teşvik edilmesi ve bunun bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik önlemlerde desteklenmesi;



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelelerin Kilidini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

- okullarda ırkçılık olaylarının izlenmesi ve uzun vadeli karşı koyma politikalarının geliştirilmesi amacı ile bu olaylara ilişkin verilerin toplanması;
- okullarda ırkçılık veya ayrımcılık olayları ile mücadele amaçlı eğitim önlemleri, örneğin ırkçılık ve ırk ayrımcılığının mağdurları ile çalışan örgütlerde gayri resmi eğitim faaliyetleri;
- okullarda ırkçılık ve ırk ayrımcılığına karşı davranış kodekslerinin onaylanması, ayrıca da ırkçılığa karşı özel günlerin veya haftaların düzenlenmesi, öğrenciler ve velilerde ırkçılık ve ırk ayrımcılığı konularında ve okulda bu yönde uygulanan politikalar konusunda bilgi düzeyinin artırılması amacı ile kampanyaların ve yarışmaların düzenlenmesi tavsiye edilir;
- tüm düzeylerde ve tüm disiplinlerde okul programının ayrılmaz bir parçası olarak insan hakları eğitiminin getirilmesi;
- ders kitaplarından ırkçı olan tüm malzemeler, ayrıca da her azınlık gurubu hakkındaki basma kalıp düşünceleri, hoşgörüsüzlüğü veya önyargıları besleyen malzemeler çıkarılmalı, toplumun çeşitliliği ders kitaplarına yansıtılmalı ve bu amaçla içeriğine azınlık gruplarının topluma olan katkıları dahil edilmeli.



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

POLİSİN ÇALIŞMALARI İLE İLGİLİ TAVSİYELER

Kamu düzeninin korunması, suç olaylarına karşı koyma, vatandaşlara yardım sağlamak ve haklarını korumak, polis görevlilerinin günlük çalışmalarının önemli bir bölümünü oluşturuyor. Öte yandan polis mesleğinin uygulanmasında insan haklarına saygı gösterilmesi, demokratik toplumların bir özelliği olup polis keyfiyetine karşı garantidir. Uluslararası düzeyde polis görevlilerinin çalışmaları ile ilgili görevlerini yerine getirirken ayrımcılığın önlenmesi amacı ile bir dizi standart onaylanmıştır. Bu bağlamda AB Komisyonunun ırkçılık ve hoşgörüsüzlüğe karşı tavsiyeleri (ECRI), Irk Ayrımcılığının Ortadan Kaldırılması Komitesi ve Avrupa Konseyi özellikle önemli rol alıyorlar:

- polisin ırkçı eylemlerine karşı etkin korumaların öngörülmesi gerekiyor - bu amaçla “ırk profilleri” tanımlanmalı ve yasa ile yasaklanmalı;
- doğrudan ve dolaylı ırk ayrımcılığını yasaklayan ayrımcılık mevzuatı kapsamında polis faaliyetinin de yer aldığını garantilemek gerekir;
- polis tarafından uygulanan ırk ayrımcılığı veya ırka dayalı davranış mağdurlarına yönelik destek ve danışma mekanizmaları kurulmalı, bu tür olayların etkin bir şekilde araştırılması ve bu tür eylemlerin faillerinin münasip bir şekilde cezalandırılması garantilenmeli;
- polis görevlisi olmayan kişiler tarafından işlenen ırk ayrımcılığı ve ırkçı eylem olaylarında mağdurlara destek sağlanması için erişilebilir mekanizmaların kurulması - polis mağdurları teşvik etmeli ve somut durumda en uygun olan kuruluşa yönlendirmek yolu ile onlara danışmanlık yapmalı; örneğin destek için ücretsiz telefon hattı açılarak mağdurlara gece gündüz farklı dillerde hukuk danışmanlığı ve/veya psikolojik destek sağlanabilir;
- polisin çalışma kalitesinin denetim mekanizması geliştirilip uygulanmalı ve ırk ayrımcılığı ve ırka dayalı davranış olayları ile ilgili sorular dahil edilmeli;
- ırkçılık olayları ve kine dayalı suçların özenle araştırılmasının istenmesi;
- ırkçılık olayları ve diğer kin olaylarının raporlanması ve izlenmesi, ayrıca da bu olayların ne ölçüde savcılığa intikal ettirildiği ve sonuçta ne kadarının kin suçu olarak nitelendirildiğinin takip edilmesine yönelik bir sistemin oluşturulması;
- polisin ırka dayalı olmayan, fakat mağdur, fail veya tanık olarak azınlık grubu mensuplarının müdahil olduğu suçlarla meşgul olurken profesyonel ve tarafsız bir şekilde davrandığını garantilemek;
- polis tarafından suç zanlısının ırkı, cilt rengi, dili, dini, milleti veya ulusal ya da etnik kökeni ile ilgili medyaya veya geniş toplum çevrelerine bilgi verilmemesi – bu tür bilgilerin açıklanmasına ancak bunun son derece gerekli olduğu ve yasal bir amaca hizmet ettiği taktirde müsaade etmek, örneğin aranan kişi ilanı olabilir;



“Sivil Toplum Diyalogu” Programı
“Hazine Kilitini Aç” Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

- istatistik bilgilerinin hazırlanmasında suç olayları ve etnik köken arasında veya göçmen sayısının daha büyük olması ve suç olaylarındaki artış arasında bağlantı kurulması yolu ile önyargıların ve basma kalıp düşüncelerin yaygınlaşmasına yol açmamak gerekir;
- polis, objektif bilgileri toplumun çeşitliliğine saygılı olan bir şekilde açıklayarak eşitliğin teşvik edilmesine katkıda bulunduğunu garantilemeli;
- polis görevlilerine çok kültürlü ortamda çalışma eğitiminin verilmesi;
- azınlık mensubu kişilerin poliste ve diğeri uygulayıcı organlarda yer alamalarını teşvik etmek ve kendilerine eşit karyer imkanlarını sağlamak.



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilidini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

YEREL YÖNETİMLE İLGİLİ TAVSİYELER

Her devletin toprakları idari birimlere bölünür ve bu birimlerde merkezi yönetimin yanı sıra mahalli organlar tarafından yerel yönetim de uygulanır. Yerel yönetim fikri, insanların kendilerini ilgilendiren konularda karar vermek ve bütün halk ya da devlet tarafından belirlenen ve yerel çapta önem taşıyan amaçlara ulaşılmasında merkezi yönetim organları ile birlikte yer alma gerekliliği ve arzusunu yansıtmaktadır. Yerel özyönetim, demokratik yapılı olan her devlette sosyal örgütlenme sisteminin esas yapısıdır. Yerel yönetimler, ayrımcılıktan özgürlüğün garantilenmesi yönünde çalışmalı, kendi topraklarında temsil edilen tüm sosyal grupların menfaatlerinin göz önünde bulundurulmasını hedef gütmeli, ayrımcı uygulamaların önlenmesi mekanizmalarını kurup onları pekiştirmelidir. Sahip oldukları yetkiler ve izledikleri kamu politikaları ile onlar, ayrımcılık ve tahammülsüzlük olaylarından arındırılmış toplumsal ortamın sağlanmasında öncü rol alıyorlar. Yerel yönetimlere yönelik bazı tavsiyeler şöyle olabilir:

- Eşitlik ve ayrımcılığın uygulanmaması ilkesi, genel nitelikli olup bir bütün olarak yerel topluluğa hitap eden tüm politikalara, önlemlere, yasal ve idari düzenlemelere yatay şekilde dahil edilmeli;
- Eşitliğin sağlanması ve ayrımcılığın uygulanmamasına yönelik strateji ve planların geliştirilip uygulanması ve bunların öncelikli olarak yerel kalkınma strateji ve planlarına dahil edilmesi. Bunların kapsamına en az şu konular alınmalı: hassas grupların siyasi temsili ve karar alma süreçlerinde yer almaları, istihdam ve sosyal kazanımlara erişim imkanı, konut sağlanması, mal ile hizmetlere ve kaliteli eğitime erişim, erişilebilir mimari ortamın oluşturulması ve yerleşim birimlerinde, medyada ve kültürlerarası iletişimde engelli insanlar açısından mevcut baryerlerin kaldırılması;
- Özel ihtiyaçların göz önünde bulundurulmasına imkan sağlamak için strateji ve planlar, ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği içinde ve farklı hassas grupların geniş katılımı ile geliştirilmeli;
- Finansman kaynakları ve strateji ile planlarda yer alan önlemler için finansal imkanlar öngörülmeli. Bu önlemlerin izlenmesi, etkisinin değerlendirilmesi ve topluma anlatılması için mekanizmaların geliştirilmesi ve yerel topluluklara erişilebilir ve anlaşılabilir bir şekilde açıklanması;
- Yerel özyönetim organları, eşitlik ve ayrımcılığın uygulanmaması konularının medyada yer bulmalarını teşvik etmelidir;
- Özel şirketlerle diyalog yürütülmesi ve kamu ile özel sektör arasında ortaklıkların kurulması yolu ile hassas gruplara istihdama erişim imkanının sağlanması amacına ulaşılmasının katkıları sağlanabilir;
- Adını vermeyen kişilerden farklı özellikler itibari ile verilerin toplanması yolu ile eğitim, istihdama erişim, mal ve hizmetlere erişim ve saire alanlarda olası eşitsizliklerin saptanması ve bunun üzerine imkan eşitliği yönünde münasip politikaların geliştirilmesi ve uygulanması;



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelerin Kilitini Aç" Projesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir

- Farklı uluslararası günlerin kutlanması (engelli insanların, ayrımcılıkla mücadele, hoşgörü ve saire gibi eşitlik ve hassas gruplara ayrımcılığın uygulanmaması günleri), ayrıca da ilgili yerleşim biriminde yaşayan nüfusu oluşturan toplulukların etnik ve/veya dini bayramlarının kutlanması;
- Yerel özyönetim organları, kadın ve erkeklerin dengeli katılımının, ayrıca da etnik, dini ve dil azınlıklarına mensup kişilerin yönetime ve kararların alınmasına temsili katılımının (belediye, şehir veya köyün nüfusunda o grubun payına mukabil katılım) teşvik edilmesi yönünde politikalar izlemeli;
- Kurulların, uzmanlardan oluşan çalışma gruplarının, yönetim, istişare ve saire grupların kurulması sırasında yerel yönetimler, kadın ve erkeklerin dengeli katılımını ve de etnik, dini ve dil azınlıklarına mensup kişilerin yönetime ve karar alma sürecine temsili katılımını sağlamalıdır.



"Sivil Toplum Diyalogu" Programı
"Hazinelelerin Kilidini Aç" Projesi

